

## Аннотация

рабочей программы дисциплины «Сравнительная типология германских языков»

### 1. Целью изучения дисциплины является:

дать обучающимся теоретические и практические знания по основным проблемам типологии германских языков; установление типологических признаков русского и английского языков общих для них и индивидуальных типологических черт.

### Для достижения цели ставятся задачи:

- определить роль и место типологии среди других лингвистических дисциплин;
- выявить возможные интерференции,
- установить типологические характеристики изучаемого (английского) и родного языков;
- научить более глубокому пониманию специфики родного и изучаемого языков.
- анализировать сознательно грамматические, лексикологические, фонетические и исторические языковые факты.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),

соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

<b>Коды компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>Знать:</b> теоретическую концепцию культуры речи.
		<b>Уметь:</b> грамотно вести публичные выступления на родном языке по проблемам профессиональной деятельности.
		<b>Владеть:</b> способами межличностного и межкультурного взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса.
ПК-15	способен к диахроническому осмыслению и синхронному анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского и английского языков	<b>Знать:</b> основные научные понятия, категории изучаемого языка; основные научные понятия, особенности изучаемого языка.
		<b>Уметь:</b> выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; анализировать научные проблемы на изучаемом языке; выделять форму, содержание и функцию языковой единицы, определять ее тождество с другими единицами языка.
		<b>Владеть:</b> навыками работы с основными сравнительными, лингвогеографическими, статистическими, психолингвистическими категориями изучаемого языка; технологией использования сравнительными, лингвогеографическими, статистическими, психолингвистическими категориями изучаемого

		языка
--	--	-------

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Сравнительная типология германских языков» (Б1.В.ДВ.13.01) относится вариативной части Б.1 учебного плана.

Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в А семестре.

**4. Общая трудоемкость** дисциплины составляет 3 з.е. – 108 академических часа.

Программой дисциплины предусмотрены: практические занятия – 48 академических часов, самостоятельная работа – 60 часов. Форма промежуточной аттестации – **зачет**.

**5. Разработчик:** Эльканова Б.Д., к.п.н., доцент.